Автономная некоммерческая организация «Центр обучения и содействия развитию первой помощи «Подорожник -10»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0384D7740050B4F48C4D43BA69F0B7F15A
Владелец: Строганова Ирина Серафимовна
Действителен: с 20.05.2026 до 20.08.2027

УТВЕРЖДАЮ

Координатор

_____ И.С. Строганова

«10» февраля 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей (инструкторов) по обучению первой помощи»

Срок обучения - 24 часа

Петрозаводск, 2026

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей (инструкторов) по обучению первой помощи» (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 года №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предназначена для подготовки лиц, проводящих обучение по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Целью данной программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников (далее - преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.(не менее 50% учебного времени)

Актуальность

В настоящее время уделяется активное внимание налаживанию системы обучения оказанию первой помощи.

29.07.2024 Президентом РФ было подписано Поручение № Пр-1241 об обеспечении широкомасштабной подготовки населения по вопросам оказания первой помощи.

В соответствие с выполнением Поручения Президента РФ в Республике Карелия создана рабочая группа МЗ РК для координации работы по широкомасштабной подготовке населения навыкам оказания первой помощи (Приказ МЗ РК от 09.08.2024 № 1021/МЗ-П). В состав рабочей группы входит автор данной программы.

Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Для формирования компетенций обучающийся в результате освоения программы должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- требования Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи);
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки примерных программ профессионального обучения;
- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины и программы профессионального обучения;
- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы.

владеть:

– выбором и анализом педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

– выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

– разработкой (обновлением) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

– разработкой занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи.

Краткая характеристика обучающихся

Программа рассчитана на лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование без ограничения предельного возраста.

Объем и сроки освоения программы.
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Объем программы - 24 часа.

Сроки выполнения выбираются в зависимости от заявки группы, но не более 8 академических часов в день.

По итогам успешной аттестации обучившиеся получают удостоверение о повышении квалификации, данные вносятся в федеральный реестр ФИС ФРДО.

Форма обучения

Форма обучения - очная, групповая.

Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает различные виды и формы образовательной деятельности: изучение теории, отработка практических навыков преподавания, разработку занятий

Состав учебной группы

Занятия проходят в группах от 8 до 15 человек.

Учебный план

Наименование модулей программы	**Количество часов**				**Форма контроля**
	Всего	**в том числе**			
		Обязательные аудиторные учебные занятия		**Практика – подготовка выпускной квалификационной работы**	
		всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		

1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	6	6	2	-	Тестирование
Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	12	12	10	-	Тестирование
Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	4	4	2	2	Тестирование
Итоговая аттестация	2	2	-	-	Защита выпускной квалификационной работы
Итого:	24	24	14	2	

Календарный учебный график

Период обучения: круглогодично.
Занятия проводятся по воскресеньям, включая праздничные дни.

Количество учебных недель	Продожительность программы	Количество занятий в неделю	День занятий	Продолжительность занятий	Продолжительность реализации программы	Количество реализуемых программ в год
52	24 часа	1	Воскресенье	2 часа	12 недель	4

Условия реализации программы

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с итоговой аттестацией на основе оценивания выпускных квалификационных работ обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий учитываются следующие аспекты:

1. основное внимание уделено практическим занятиям, приоритетным считается обсуждение выбранной тактики проведения лекции, практического и семинарского занятия, итогового контроля (решения ситуационных задач) при организации обучения первой помощи в конкретной ситуации;

2. предпочтение активным методам обучения (контекстное обучение, разбор ситуационных задач, обсуждение, ролевые игры, обмен опытом);

3. этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы;

Для оценки знаний используются, тестовые задания, прямые вопросы и примеры, опросники.

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 15 чел.).

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Форма обучения – очная. **Режим занятий**: от 3 до 5 дней – обязательные аудиторные занятия – 24 час. (с отрывом от работы). **Итоговая аттестация**: выпускная квалификационная работа – проведение открытого занятия – 2 час.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

Требования к обучающимся:

– среднее профессиональное или высшее образование;

– дополнительное профессиональное образование (дополнительное образование) по программе учебного курса по оказанию первой помощи в объеме не менее 16 часов. Прием на курс осуществляется при наличии подготовки, подтвержденной наличием сертификата или свидетельства об окончании курса по программе «Базовый курс первой помощи» в формате оффлайн

\

Учебно-методическое обеспечение программы

Материально-техническое оснащение

Для реализации данной программы на правах аренды используется оборудованный учебный кабинет в МОУ ДО «ДЮЦ». с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям учебно-методического комплекса , рекомендованного письмом Минздрава РФ 30-2/И/2-1717в Федеральные органы исполнительной власти от 05.02.2026

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся (стулья, не менее 16 шт.);

– рабочее место преподавателя (стол, стул);

– необходимые учебные материалы:

м ультимедийный проектор, ноутбук, учебные пособия, плакаты, наборы накладок, имитирующих различные травмы, манекены симуляторы.

Перечень учебных материалов

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки	комплект	1

приемов сердечно-легочной реанимации		
Тренажер-манекен взрослого или жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Автоматический наружный дефибриллятор (учебный)	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки для оказания первой помощи	шт.	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты)	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Проекционный экран	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

Методическое обеспечение программы

Для организации образовательного процесса используются:

- методические материалы, рекомендованные МЗ РФ и размещенные на сайте «Все о первой помощи» https://allfirstaid.ru/ (учебно-методический комплекс, учебники, презентации, видеоролики, учебные плакаты)
- авторские мультимедийные презентации;
- авторские учебные видеоролики

Информационно-методические условия реализации программы:

учебный план;
календарный график;
рабочая программа;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

Кадровое обеспечение программы

Педагогические работники, реализующие программу, соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации:

среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо среднее профессиональное или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении

Дополнительные требования к квалификации:

дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года по программе повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи (в объеме не менее 24 часов),

и, предшествующую этому подготовку по программе дополнительного образования или дополнительного профессионального образования — повышения квалификации по оказанию первой помощи (базовый курс в объеме не менее 16 часов), если она не включена отдельным модулем в программу повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи.

Рабочие программы

Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию.

Тема 1.1. Лекция. *Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи.*

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи.

Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечек первой помощи.

Тема 1.2. Лекция. *Основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.*

Организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации.

Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.

Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Лекция. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.

Практическое занятие. Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.

Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и четырех ступенчатый метод обучения.

Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач).

Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Практическое занятие. Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии.

Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.

Семинарское занятие. Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия.

Выбор методов активизации деятельности обучающихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.

Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Тема 3.1. Лекция. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Основные правила разработки рабочей программы.

Структура и содержание рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Тема 3.2. Семинарское занятие. Методика разработки учебного занятия.

Основные правила разработки учебного занятия.

Структура учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Практика по освоению Модуля 3 – подготовка выпускной квалификационной работы. Разработка занятия по *у*чебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Система оценки результатов освоения программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы – разработки и проведения открытого занятия по одной из тем учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи, которая включает в себя проверку теоретических знаний и оценку практических навыков. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

Наименование модулей и тем программы	**Результаты (освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля**
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи; - проведен подбор и анализ нормативно-правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения по программе учебного курса, предмета,	Тестирование

		дисциплины по оказанию первой помощи	
Тема 1.2. Государственное регулирование вопросов оснащения при оказании первой помощи	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- проведен анализ изменений в нормативно-правовых актах, регулирующих вопросы оснащения при оказании первой помощи; - проведен анализ состава аптечек первой помощи (автомобильной, для оказания первой помощи работникам)	Тестирование
Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи			
Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- раскрыты особенности современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	Тестирование
Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- произведены выбор и обоснование использования современных средств обучения при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	Тестирование
Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- разработана (обновлена) рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	Тестирование

Тема 3.2. Методика разработки учебного занятия	ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- разработано занятие по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	Защита выпускной квалификационной работы

Тест 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи

1. В каких Федеральных законах произошли изменения, касающиеся оказания первой помощи с 01.09.2024 года?
2. Назовите номер и дату вступления в действие приказа Министерства Здравоохранения РФ, определяющего порядок оказания первой помощи
3. Что входит в обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда?
4. Что входит в обязанности работодателя при наступлении несчастного случая?
6. В каких случаях оказание первой помощью становится обязанностью гражданина РФ?
7. Может ли человек подвергнуться юридическому преследованию за оказание первой помощи?
8. Какие обязанности несет образовательная организация по охране здоровья обучающихся?
9. Назовите первое и главное условие для оказания первой помощи пострадавшему.
10. Назовите основные пункты Концепции развития первой помощи в Российской Федерации до 2036 года, утвержденного Правительством РФ распоряжением от 27 марта 2026 г. № 637-р.

Тест 1.2 Государственное регулирование вопросов оснащения при оказании первой помощи

1. Отметьте обязательные компоненты состава аптечки для оказания первой помощи работникам.
2. Отметьте обязательные компоненты состава автомобильной аптечки.
3. Отметьте позиции которые не могут быть включены в состав аптечки первой помощи
4. Отметьте дополнительные компоненты, которые могут быть включены в состав аптечки первой помощи.
5. Допустимо ли применять подручные средства при оказании первой помощи?
6. Чем могут быть заменены изделия медицинского назначения при оказании первой помощи?
7. Какие дополнительные изделия медицинского назначения включены в состав аптечки инструктора-проводника?
8. Кем устанавливаются требования к комплектации аптечек, укладок, наборов, комплектов первой помощи?
9. Кем утверждаются условия размещения, хранения и использования аптечек первой помощи?

Тест 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи

1. Определите основные цели обучения первой помощи.
2. Назовите главные задачи для достижения указанной цели.
3. Назовите основные особенности проведения занятий по первой помощи со взрослыми обучающимися.

4. Назовите основные принципы проведения подготовки по первой помощи.
5. Назовите эффективные для обучения первой помощи средства наглядности.
6. Вылелите три основных компонента коммуникации с участниками обучения.
7. Назовите оптимальное сочетание (в процентном соотношении) теоретических и практических занятий при обучении первой помощи.
8. Назовите ступени четырехступенчатого метода обучения.
9. Назовите основные условия успешного применения ситуационных задач при обучении первой помощи.
10. Назовите методы оценки результатов обучения.

Тест 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

1. Перечислите необходимое учебное оборудование для проведения эффективных занятий по обучению первой помощи
2. Какие особенности обучающихся необходимо учитывать при проведении практических занятий?
3. Отметьте особенности подбора фото- и видеоматериалов при обучении первой помощи.
4. Назовите меры безопасности при обучении первой помощи при механической закупорке верхних дыхательных путей.
5. Назовите меры безопасности при обучении первой помощи при интенсивных кровотечениях.
6. Назовите меры безопасности при использовании фантомов для проведения сердечно-легочной реанимации.

Тест 3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи

1. Отметьте обязательные пункты рабочей учебной программы.
2. Перечислите нормативные акты и документы, которыми должен руководствоваться преподаватель при разработке рабочей учебной программы.
3. Что входит в календарный учебный график?
4. Назовите особенности проведения мастер-класса по первой помощи.
5. Назовите оптимальную длительность учебной программы базового курса первой помощи.

Тест 3.2. Методика разработки учебного занятия

1. Назовите этапы разработки учебного занятия.
2. Назовите методы обучения, используемые при проведении учебного занятия.
3. Назовите формы работы при проведении учебного занятия.
4. Назовите задачи организационного этапа занятия.
5. Назовите задачи основного этапа занятия.
6. Назовите методы контроля и оценки эффективности занятия

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 года №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»».
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» N 196-ФЗ от 10.12.1995, редакция от 23.07.2010
- Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: http://allfirstaid.ru/
- ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.
- ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: учебное пособие для преподавателей, обучающих лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи/ под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. – М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 214 с.
- Субботин Л.И., Авдеева В.Г., Петий Т.Г. Первая помощь. Учебно-методическое пособие для преподавателей учебного предмета «Первая помощь», Пермь, ООО «НИКА», 2010
- Курс инструкторов по базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции: руководство (издание на русском языке). – Ниел, Бельгия.: Европейский Совет по реанимации, 2015. – 58 с.
- Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. – 192 с.

Дополнительные источники:

- Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. СПб: Питер, 2000;
- Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для вузов: ВЛАДОС-пресс, 2004;
- Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.
  - авторские мультимедийные презентации;
  - авторские учебные видеоролики